

Coinvolti 175 studenti e 10 insegnanti

# Vallauri, una scuola per l'inclusione sociale

**FOSSANO.** Nella seconda parte dell'anno scolastico 2017/2018, l'Iis Vallauri di Fossano ha sviluppato i moduli progettati dai docenti della scuola inerenti al Pon (Programma operativo nazionale) per l'inclusione sociale e la lotta al disagio. L'iniziativa, finanziata dal Fondo sociale europeo (Fse) e fortemente sostenuta dal Miur, si pone come obiettivo primario quello di rimuovere le situazioni di svantaggio (linguistico, socio-economico, culturale, fisico...) in cui si trovano alcuni studenti e che, senza un intervento mirato, possono degenerare nell'abbandono scolastico. Le azioni didattiche previste dal regolamento del Pon stabiliscono che si lavori in piccoli gruppi, in modo tale che la ricaduta possa essere il più efficace possibile.

Il Pon elaborato al Vallauri ha coinvolto complessivamente 175 studenti, distribuiti in otto moduli distinti e dieci insegnanti. Le attività proposte, svolte in

orario extra-curricolare, hanno previsto lo svolgimento di attività sportive, lo sviluppo di progetti in campo robotico ed elettronico, interventi di recupero delle competenze di base nella lingua italiana e inglese. Ciascun modulo prevedeva 30 ore di lezione e la risposta degli studenti è stata buona. Come risulta dai questionari di gradimento sottoposti ai ragazzi a fine percorso, gli studenti hanno apprezzato l'approccio didattico innovativo proposto dagli insegnanti e la costituzione di gruppi misti per età e per classi di provenienza.

*“Un'esperienza sicuramente positiva - afferma in proposito il preside dell'Istituto Paolo Cortese -. Si tratta di fornire un aiuto concreto ad alunni in difficoltà, ma anche di trasformare la scuola, aperta per queste attività nelle ore pomeridiane, in luogo di aggregazione e punto di incontro per gli studenti. Inoltre per la scuola il Pon ha costituito un'occasione per sperimentare didattiche innovative”.*